

Q2E - Referenzrahmen				Leitsätze	Indikatoren
Bereich	Dimensionen				
Q-Bereich 3	Prozessqualität Unterricht	Soziale Beziehung	Unterricht	Wir unterrichten wertschätzend.	<ol style="list-style-type: none"> Wir begegnen allen Beiträgen mit Offenheit und behandeln diese wertefrei. Wir geben den Schüler:innen regelmässig konstruktive Rückmeldungen. Wir würdigen die Fortschritte und Erfolge und machen diese sichtbar.
Q-Bereich 3	Prozessqualität Unterricht	Lehr- und Lernarrangement		Wir stehen für ganzheitlichen und individualisierten Unterricht.	<ol style="list-style-type: none"> Wir wenden ausgewählte Übungen an, welche alle Sinne und Lernkanäle (auditiv, visuell, taktil, kinästhetisch, interaktiv, multimodal) der Schüler:innen ansprechen. Wir bieten den Schüler:innen unterschiedliche Aufgaben und Materialien an, die ihren individuellen Fähigkeiten und Lernbedürfnissen entsprechen. Wir setzen vielfältige Unterrichtsmethoden ein und bieten offene Aufgabenstellungen an.
Q-Bereich 3	Prozessqualität Unterricht	Lehr- und Lernarrangement		Wir fördern eigenverantwortliches Lernen.	<ol style="list-style-type: none"> Wir bieten den Schüler:innen Raum für regelmässige Reflexion ihres Lernprozesses (Portfolio, Selbstkorrektur, Lerntagebuch usw.). Wir ermöglichen den Schüler:innen sich klare Lernziele zu setzen und Pläne oder Strategien zu entwickeln, um diese Ziele zu erreichen.
Q-Bereich 2	Prozessqualität Schule	Kollegiale Zusammenarbeit und Schulkultur	Kommunikation	Wir kommunizieren transparent und wertschätzend.	<ol style="list-style-type: none"> Wir führen in wichtigen Gesprächen ein Protokoll, welches für alle direkt Beteiligten zur Verfügung gestellt wird. Wir berücksichtigen die Gefühle und Bedenken der Empfänger. Wir zeigen Verständnis für Reaktionen und bieten gegebenenfalls Unterstützung an. Wir kommunizieren Ziele zu Beginn eines Gespräches.
Q-Bereich 2	Prozessqualität Schule	Schulorganisation und Schuladministration		Wir suchen nach Lösungen, um die Schüler:innen in ihrer Entwicklung zu unterstützen.	<ol style="list-style-type: none"> Wir definieren individuelle Ziele und halten die Entwicklung fest. Wir tauschen uns in den pädagogischen Teams, sowie mit den Erziehungsberechtigten über die Entwicklung der Schüler:innen aus.
Q-Bereich 3	Prozessqualität Unterricht	Prüfen und Beurteilen	Leistung	Wir erkennen und würdigen die Leistungen und Fortschritte der Schüler:innen.	<ol style="list-style-type: none"> Wir organisieren und führen systematisch Coachingsituationen durch. Wir entwickeln Formen der formativen Bewertung und wenden diese an. Wir machen den Weg des Fortschritts sichtbar.
Q-Bereich 3	Inputqualität	Schulische Rahmenvorgaben und strategische Vereinbarungen		Wir beurteilen die Kompetenzen und Leistungen transparent.	<ol style="list-style-type: none"> Wir informieren die Eltern und Schüler:innen über die Lernziele und deren Kriterien. Wir beurteilen nach den Kompetenzen des Lehrplan Basel-Landschaft.
Q-Bereich 2	Prozessqualität Schule	Kollegiale Zusammenarbeit und Schulkultur	Gesundheit	Wir achten auf die Gesundheit und das Wohlbefinden aller Schulbeteiligten.	<ol style="list-style-type: none"> Wir organisieren regelmässig Projekte zum Thema Gesundheit. Wir beobachten und überwachen regelmässig das Verhalten, die körperliche Verfassung und die emotionale Stimmung der Schulbeteiligten.
Q-Bereich 1	Inputqualität	Materielle und finanzielle Ressourcen		Wir schaffen vielfältige Bewegungsangebote.	<ol style="list-style-type: none"> Wir ermutigen Schüler:innen zur körperlichen Aktivität, sei es durch sportliche Aktivitäten im Unterricht, Pausen oder die Förderung von Aktivitäten ausserhalb des Schulgebäudes. Wir stellen Bewegungsmaterial für draussen und drinnen zur Verfügung.
Q-Bereich 2	Prozessqualität Schule	Schulführung	Verantwortung	Wir sind uns unserer Aufgabe bewusst und übernehmen die Verantwortung dafür.	<ol style="list-style-type: none"> Wir bilden uns in unseren Fachgebieten weiter. Wir halten regelmässig Klassenrat. Wir verfügen über ein Schulparlament. Wir achten auf die Kriterien der «Kinderfreundlichen Gemeinde» (UNICEF).
Q-Bereich 3	Prozessqualitäten Unterricht	Soziale Beziehungen	Verantwortung	Wir sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst.	